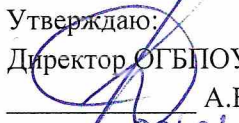


Департамент профессионального образования Томской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта»

Рассмотрено
На заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «01» 09 2021 г.

Утверждаю:
Директор ОГБПОУ «КТПРТ»

А.В.Серяков
Приказ № 80/01 от «09» 09 2021 г.

Согласовано:
На заседании Управляющего Совета
Протокол № 1 от «01» 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОГБПОУ «Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта»
на 2021- 2024г

с. Каргасок, 2021 г.

Содержание

Пояснительная записка

Раздел 1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовая база воспитательной работы (федеральный, региональный и локальный уровень)

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

2.1 Миссия воспитательной работы в ПОО

2.2. Особенности ПОО, значимые для формирования рабочей программы воспитания

2.3 Общая характеристика студенческого контингента ПОО

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

3.1. Требования к личностным результатам и надпрофессиональным компетенциям с учётом особенностей профессии (специальности)

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности) и ПОО

4.1. Цели и задачи рабочей программы воспитания

4.2. Направления воспитательной работы:

4.2.1 Наименование и краткое описание реализуемых направлений

4.3. Дополнительные общеразвивающие программы

4.4. Корпоративная культура

4.4.1 Организационная культура

4.4.2 Фирменная стилистика

4.5. Мобильность воспитательной среды

4.6. Система наставничества

4.6.1 Форма “Студент-студент”

4.6.2 Форма “Педагог-студент”

4.7. Модули инфраструктурной воспитательной работы

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ПОО, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

5.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

5.1.2 Органы студенческого самоуправления

5.1.3 Структурные подразделения воспитательного отдела

5.2. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

5.3. Информационное обеспечение реализации программы

5.3.1. Наличие информационных каналов

5.3.2 Информационные партнеры

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства ПОО

6.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

6.2. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов (при наличии)

Раздел 7. Самоанализ воспитательной работы

7.1. Критерии оценки

Пояснительная записка:

Развитие цифровой экономики и формирование новых направлений роста отраслей промышленности, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих необходимыми компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве – тенденции, определяющие направления развития системы профессионального образования.

В настоящее время реализуется Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9), который предусматривает создание в РФ конкурентоспособной системы профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. В рамках проекта разрабатываются региональные перечни наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, создаются специализированные центры компетенций по стандартам «Ворлдскиллс», внедряется демонстрационный экзамен.

В целях устранения дефицита рабочих кадров необходимо реализовать меры по модернизации образовательных организаций СПО.

Отраслевая специфика: подготовка квалифицированных рабочих служащих («Сварщики ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», повара, продавцы, контролеры-кассиры) и подготовка специалистов среднего звена (эксплуатация судовых энергетических установок; судоводители, технологи общественного питания, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта).

Количество обучающихся дневного отделения в ОГБПОУ «КТПРТ» - 196;
— количество первокурсников, набранных в сентябре 2020 года - 75 студентов.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта"(краткое ОГБПОУ «КТПРТ»).

Юридический адрес: 636703, Томская область, Каргасокский район, с. Каргасок, ул. Энтузиастов, 2.

Фактический адрес: 636703, Томская область, Каргасокский район, с. Каргасок, ул. Энтузиастов, 2.

Зам. директора Александр Иванович Игнатов (приемная т/факс 8(38-253) 2-14-51; адрес электронной почты учреждения: Ktprt@mail.ru)

Начальник отдела по воспитательной работе: Надежда Анатольевна Начигина (телефон 8-913-100-81-52)

— Социальный педагог: Карпова Валентина Александровна (телефон 8 (38-253) 2-33-77)

— Педагог – психолог: Ушакова Мария Анатольевна (телефон 8(38-253) 2-21-81)

— Воспитатель общежития: Новосельцева Мария Андреевна (телефон 8(38-253) 2-33-77)

Зав. библиотекой: Шашина Наталья Николаевна (телефон 8 (38-253) 2-33-77)

Раздел 1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовая база воспитательной работы (федеральный, региональный и локальный уровень)

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.26;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Региональный уровень:

- Закон Томской области от 12 августа 2013 года №149-ОЗ "Об образовании в Томской области";
- Закон Томской области от 05.12.2008 N 245-ОЗ «О государственной молодежной политике в Томской области»;
- Государственная программа «Развитие молодежной политики, физической культуры и спорта в

Томской области» (от 27.09.2019);

Локальный уровень:

- Устав техникума
http://ktprt.tom.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=681&Itemid=158
- Положение о совете по профилактике;
- Положение о студенческом совете;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Социальные гарантии детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- План воспитательной работы на учебный год;
- План мероприятий волонтерской организации «Молодые сердца» на учебный год;
- План мероприятий библиотеки ОГБПОУ «КТПРТ» на учебный год;
- План воспитательной работы в общежитии ОГБПОУ «КТПРТ» на учебный год;
- План духовно-нравственного воспитания в ОГБПОУ «КТПРТ» на учебный год;
- План ведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска», состоящими на различных видах учета на учебный год;
- План мероприятий по реализации Стратегии Государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года в ОГБПОУ «КТПРТ»;
- План мероприятий патриотической направленности среди обучающихся ОГБПОУ «КТПРТ» на учебный год;
- План работы педагога-психолога на учебный год;
- План работы по профилактике преступлений и правонарушений, употреблению психо-активных веществ ОГБПОУ «КТПРТ» на учебный год;
- План профилактики суицидального поведения среди обучающихся ОГБПОУ «КТПРТ» на учебный год;
- План мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся ОГБПОУ «КТПРТ» на учебный год;
- План профориентационной работы в ОГБПОУ «КТПРТ» на учебный год;
- План работы с родителями (законными представителями) обучающихся в ОГБПОУ «КТПРТ» на учебный год;
- План работы студенческого лесничества ОГБПОУ «КТПРТ» на учебный год.

Раздел 2. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

2.1 Миссия воспитательной работы в ОГБПОУ «КТПРТ»

Создание условий для формирования гармонично развитой личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Миссией воспитательной работы является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Развитие системы комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения обучающихся ОГБПОУ «КТПРТ» на основе сохранения и приумножения культурного наследия района и области.

2.2. Особенности ОГБПОУ «КТПРТ», значимые для формирования рабочей программы воспитания

Отраслевой спецификой Каргасокского техникума промышленности и речного транспорта является пищевая промышленность, речной транспорт и деятельность по ремонту и обслуживанию машин.

Обучение студентов проходит по следующим направлениям:

- «Повар, кондитер»
- «Судовождение»
- «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
- «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

Работа воспитательного отдела начинается с начала учебного года и продолжается на протяжении всего обучения студента.

В рамках погружения в профессии с первых курсов учебный и воспитательный отделы проводят встречи со специалистами и работодателями, организуют экскурсии на предприятия, осуществляющие деятельность по данным отраслям находящихся на территории с. Каргасок, проводят недели профессионального цикла, по направлениям обучения.

При организации учебного процесса студенты техникума ежегодно принимают участие в областных флагманских программах, конкурсах профильной направленности. Ежегодно на базе техникума проводятся декады профессионального мастерства, организуются дни открытых дверей, реализуется программа «Билет в будущее», «Неделя с работодателем» направленная на популяризацию специальностей нашего техникума.

2.3 Общая характеристика студенческого контингента ПОО

Основной контингент обучающихся в ОГБПОУ «КТПРТ» - жители села Каргасок и ближайших сел Каргасокского района, также в образовательной организации обучаются студенты из Александровского, Чаинского, Колпашевского района и г. Томска.

Общая численность – 196 человека, из них несовершеннолетних- 53 человека.

В техникуме обучается 1 студент, имеющий статус инвалид и 3 студента с ОВЗ.

Общее количество студентов имеющих категорию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 24 человека.

Раздел 3. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Таблица 1

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного	ЛР 13

«цифрового следа».	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве ¹ .	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36
Надпрофессиональные компетенции (soft skills), сформированные посредством воспитательной деятельности	
Критическое мышление	НК 1
Самоорганизация (концентрация и управление вниманием)	НК 2
Креативность (решение нестандартных задач)	НК 3
Коммуникационные компетенции	НК4
Клиентоориентированность(способность ориентироваться в социально-экономических условиях производства и рынке труда)	НК5
Готовность делать осознанный и ответственный выбор	НК6
Готовность к самообразованию	НК7
Творческая самореализация	НК8
Гражданственность и патриотизм	НК9
Ответственность за выполняемую работу	НК10
Культура речи и умение вести себя в обществе	НК11
Способность к позитивному взаимодействию и сотрудничеству	НК12

3.1. Требования к личностным результатам и надпрофессиональным компетенциям с учётом особенностей профессии (специальности)

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1 43.01.09; ЛР1 26.02.03; ЛР1 23.02.07; ЛР1 15.01.05; ЛР1 23.02.03; НК9
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР3 43.01.09; ЛР3 26.02.03; ЛР3 23.02.07; ЛР3 15.01.05;

	ЛР3 23.02.03; НК9
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР4 43.01.09; ЛР4 26.02.03; ЛР4 23.02.07; ЛР4 15.01.05; ЛР4 23.02.03; НК6, НК4
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР7 43.01.09; ЛР7 26.02.03; ЛР7 23.02.07; ЛР7 15.01.05; ЛР7 23.02.03; НК1,НК5,НК6,НК10, НК12
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР8 43.01.09; ЛР8 26.02.03; ЛР8 23.02.07; ЛР8 15.01.05; ЛР8 23.02.03; НК2, НК5,НК7
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР9 43.01.09; ЛР9 26.02.03; ЛР9 23.02.07; ЛР9 15.01.05; ЛР9 23.02.03; НК4,НК11, НК12
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР10 43.01.09; ЛР10 26.02.03; ЛР10 23.02.07; ЛР10 15.01.05; ЛР10 23.02.03; НК6, НК9, НК11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР12 43.01.09; ЛР12 26.02.03; ЛР12 23.02.07; ЛР12 15.01.05; ЛР12 23.02.03; НК1,НК6
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР13 43.01.09; ЛР13 26.02.03; ЛР13 23.02.07; ЛР13 15.01.05; ЛР13 23.02.03; НК2,НК2, НК4, НК12
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР14 43.01.09; ЛР14 26.02.03; ЛР14 23.02.07; ЛР14 15.01.05; ЛР14 23.02.03; НК1,НК2, НК3, НК6

Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР16 43.01.09; ЛР16 26.02.03; ЛР16 23.02.07; ЛР16 15.01.05; ЛР16 23.02.03; НК7
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР19 43.01.09; ЛР19 26.02.03; ЛР19 23.02.07; ЛР19 15.01.05; ЛР19 23.02.03; НК3, НК8
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР21 43.01.09; ЛР21 26.02.03; ЛР21 23.02.07; ЛР21 15.01.05; ЛР21 23.02.03; НК1, НК5, НК6, НК7
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР24 43.01.09; ЛР24 26.02.03; ЛР24 23.02.07; ЛР24 15.01.05; ЛР24 23.02.03; НК3, НК9, НК10, НК12
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР25 43.01.09; ЛР25 26.02.03; ЛР25 23.02.07; ЛР25 15.01.05; ЛР25 23.02.03; НК1, НК4, НК6
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР27 43.01.09; ЛР27 26.02.03; ЛР27 23.02.07; ЛР27 15.01.05; ЛР27 23.02.03; НК8, НК9
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР29 43.01.09; ЛР29 26.02.03; ЛР29 23.02.07; ЛР29 15.01.05; ЛР29 23.02.03; НК2, НК6
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР30 43.01.09; ЛР30 26.02.03; ЛР30 23.02.07; ЛР30 15.01.05; ЛР30 23.02.03; НК2, НК6
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedные	ЛР32 43.01.09; ЛР32 26.02.03;

психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР32 23.02.07; ЛР32 15.01.05; ЛР32 23.02.03; НК1, НК2, НК6, НК10
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР35 43.01.09; ЛР35 26.02.03; ЛР35 23.02.07; ЛР35 15.01.05; ЛР35 23.02.03; НК1, НК2, НК3, НК4, НК5, НК6, НК7, НК8, НК10, НК11, НК12
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР36 43.01.09; ЛР36 26.02.03; ЛР36 23.02.07; ЛР36 15.01.05; ЛР36 23.02.03; НК1, НК2, НК3, НК6

Раздел 4. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ОГБПОУ «КТПРТ, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

4.1. Цели и задачи рабочей программы воспитания

Цель: Вовлечение в активные формы воспитательной работы по разным направлениям деятельности не менее 50% студентов 1-4 курса очной формы обучения, из них не менее 13% в качестве студенческих руководителей и активных деятелей, посредством реализации флагманских программ в ОГБПОУ «КТПРТ» в теч. 2021 - 2024 уч. года.

Задачи:

- Формирование гражданско-патриотической позиции на основе уважительного отношения к культурам народов России и всего мира;
- Нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- Воспитание качеств успешной личности: надёжность, умение сотрудничать, толерантность, самостоятельность, креативность;
- Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственному здоровью;
- Вовлечение студентов в Региональные, Муниципальные, внутритехникумовские мероприятия, способствующие формированию soft-компетенций;
- Создание условий для формирования устоявшейся системы органов студенческого самоуправления с помощью организации планомерной работы по обучению, консультированию и вовлечению в общественную деятельность актива студенческого самоуправления;
- Повышение общественной активности студентов и их участия во всех сферах жизнедеятельности образовательного учреждения;
- Разностороннее развитие способностей, творческой и социальной активности студентов.

4.2. Направления воспитательной работы:

4.2.1 Наименование и краткое описание реализующихся направлений Гражданско-патриотическое направление:

Цель: Вовлечение в активные формы воспитательной работы по разным направлениям деятельности не менее 95% студентов 1-4 курса очной формы обучения, из них 15% в качестве студенческих руководителей и активных деятелей, посредством реализации флагманских программ в ОГБПОУ «КТПРТ».

Цель - вовлечение в гражданско – патриотическую деятельность не менее 95 % студентов очного обучения техникума в участие в мероприятиях разного уровня, в том числе, проводимых в рамках ФП «Патриотический центр», направленных на гражданско-патриотическое воспитание.

Основные задачи направления:

- Сформировать план работы, согласованный с региональной флагманской программой и внешними мероприятиями;
- Усовершенствовать и внедрить методику развития и непрерывной поддержки патриотического центра «Я Патриот» на базе ОГБПОУ «КТПРТ»;
- Методическое и ресурсное сопровождение проектных инициатив студентов.

Направление реализуется посредством включенности в региональную Флагманскую программу “Патриотический центр”, функционирования на уровне ОГБПОУ «КТПРТ» патриотического центра «Я Патриот», уроки «мужества», экскурсии в филиал ОГАУК ТОХМ "Музей искусств народов Севера" с. Каргасок; в пожарную часть с. Каргасок, а также проведение экскурсий в комнате боевой и трудовой славы ОГБПОУ «КТПРТ» силами студенческого актива, встречи с ветеранами боевых действий на базе техникума и координация студенческого сообщества куратором флагманской программы Никитой Владимировичем Соловьевым.

В план реализации направления включены локальные, муниципальные, региональные, всероссийские и международные проекты по различным форматам. Что позволяет создать целостность и системность направления.

Направление	Название проекта	Уровень реализации	Организатор	Общее кол-во участников от ПОО (человек)	Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление (%)
Гражданско-патриотическое	Акция «Георгиевская ленточка»	Локальный	ОГБПОУ «КТПРТ»	15	95%

Кураторские часы, посвященные Дню памяти жертв Холокоста	Локальный	ОГБПОУ «КТПРТ»	25
Акция «Поздравление ветеранов, труженников в тыла»	Локальный	ОГБПОУ «КТПРТ»	5
Военно-спортивная декада «А ну-ка, парни!»	Локальный	ОГБПОУ «КТПРТ»	55
Акция «#ОКНА_ПОБЕДЫ»	Всероссийский	ОГБПОУ «КТПРТ»	43
Акция «Блокадный хлеб», «Письмо Победы»	Всероссийский	Минобрнауки РФ, ДПО ТО	25
Награды великой Победы и выставки книг, посвященные 76-летию Великой Победы!	Муниципальный	Каргасокская районная библиотека	15
Митинг, посвященный памятной дню "День	Муниципальный	ДПО ТО	22

	неизвестно о солдата"				
	Встреча с ветеранами боевых действий (Афганис- тан)	Локальный	ОГБПОУ «КТПРТ»	25	
	Акция «Свеча Памяти»	Всероссийский	Минобр- науки РФ	35	

Экологическое направление:

Цель: Цель - вовлечение в экологическую деятельность через экологические акции, конференции, проекты и студенческое лесничество не менее 50 % студентов очного обучения.

Основные задачи направления:

- Сформировать план работы, согласованный с главным лесничим Каргасокского лесничества филиала ОГКУ «Томсклес» Е.В. Потапенко с внешними мероприятиями;
- Усовершенствовать методику развития и непрерывной поддержки студенческого лесничества на базе ОГБПОУ «КТПРТ»;
- Методическое и ресурсное сопровождение проектных инициатив студентов.

Направление реализуется посредством включенности в региональную Флагманскую программу «Волонтерская лига» и тесную, совместную работу с Каргасокским лесничеством филиала ОГКУ «Томсклес», функционирования на уровне ОГБПОУ «КТПРТ» и координация студенческого сообщества куратором Надеждой Анатольевной Начигиной.

В план реализации направления включены локальные, муниципальные, региональные, всероссийские и международные проекты по различным форматам. Что позволяет создать целостность и системность направления.

Направление	Название проекта	Уровень реализации	Организатор	Общее кол-во участников от ПОО (человек)	Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление (%)

Экологическое	конференция "Семь чудес Томской области"	Локальный	ОГБПОУ "КТПРТ"	11	51,4 %
	научно-исследовательская конференция "Семь чудес Томской области", приуроченная к юбилею Томской области	Муниципальный		15 (2,3 место)	
	Проект «Экологика»	Региональный	ОГБУДПО "РЦРПК"	20	
	Экологический проект «Крышки»	Региональный	компания по переработке вторичного сырья ООО "Чистый мир"; Томская региональная общественная экологическая организация "Зеленый луч"	46	
	Экологический субботник «Зеленая весна»	Всероссийский	Минобрнауки РФ	13	

	Акция "Лес Победы"	Всероссийский	Минобр- науки РФ	9	
	Акция "Сад памяти"	Региональный	Минобр- науки РФ, ДПО ТО	5	
	Фестиваль экологичес кого образовани я и воспитания молодёжи «Я живу на красивой планете»	Всероссийский	Департаме нт природных ресурсов и охраны окружающ ей среды ТО	4	

Молодежное предпринимательство и профессиональная навигация молодежи:

Цель: Популяризация предпринимательской деятельности среди молодежи, формирование предпринимательской среды. Вовлечение в предпринимательскую и профессиональную деятельность не менее 40 % студентов очного обучения.

Основные задачи направления:

- Сформировать план работы, согласованный с региональной флагманской программой и внешними мероприятиями;
- Усовершенствовать и внедрить методику развития и непрерывной поддержки студентов по данному направлению на базе ОГБПОУ «КТПРТ»;
- Методическое и ресурсное сопровождение проектных инициатив студентов.

Направление реализуется посредством включенности в региональную Флагманскую программу "Специалисты будущего", функционирования на уровне ОГБПОУ «КТПРТ» и координация студенческого сообщества куратором флагманской программы Татьяной Викторовной Ворончихиной.

В план реализации направления включены локальные, муниципальные, региональные, всероссийские и международные проекты по различным форматам. Что позволяет создать целостность и системность направления.

Направление	Название проекта	Уровень реализации	Организатор	Общее кол-во участников от	Общая доля студентов, вовлеченных в данное

				ПОО (человек)	направление (%)
Молодежное предпринимательство и профессиональная навигация молодежи	Проект «Билет в будущее»	Локальный	ОГБПОУ «КТПРТ»	7	48,6 %
	Акция «Неделя с работодателем»	Локальный	ОГБПОУ «КТПРТ»	75	
	Форум «Специалисты будущего»	Региональный	ОГБУДПО “РЦРПК”	5	
	Акция «#ДЕРЖИ БЛИН»	Региональный	ДПО ТО	50	
	Акция «День российского предпринимателя»	Региональный	ДПО ТО	25	
	Научно- практическая конференция «Профессия военных лет”	Муниципальный	МБОУ «Каргасокская СОШ- интернат № 1»	6	
	День открытых	Локальный	ОГБПОУ	15	

	дверей для потенциальных абитуриентов техникума		«КТПРТ»		
	Проект «Школа предпринимательских навыков»	Региональный	ОГБУДПО «РЦРПК»	3	

Студенческое самоуправление:

Цель - вовлечение в деятельность органов студенческого самоуправления не менее 8 % студентов очного обучения. В качестве активных участников соуправления образовательной организацией.

Основные задачи направления:

- Сформировать план работы, согласованный с региональной флагманской программой и внешними мероприятиями;
- Усовершенствовать и внедрить методику развития и непрерывной поддержки студентов на базе ОГБПОУ «КТПРТ»;
- Методическое и ресурсное сопровождение проектных инициатив студентов, а также выработка навыков организаторской работы у актива Студенческого совета;
- Провести обучение студентов нового набора Студенческого совета;
- Провести психологические тренинги на сплочение коллектива Студенческого совета.

Направление реализуется посредством включенности в региональную Флагманскую программу «Студенческое самоуправление», функционирования на уровне ОГБПОУ «КТПРТ» студенческого совета и координация студенческого сообщества куратором флагманской программы Надеждой Анатольевной Начигиной.

Также дополнительным механизмом в реализации направления является психологические тренинги, собрания, консультации и мастер-классы.

В план реализации направления включены локальные, муниципальные, региональные, всероссийские и международные проекты по различным форматам. Что позволяет создать целостность и системность направления.

Направление	Название проекта	Уровень реализации	Организатор	Общее кол-во участников от ПОО (человек)	Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление (%)
Студенческое самоуправление	Проект «Давайте, знакомьтесь!»	Локальный	ОГБПОУ «КТПРТ»	9	8,5 %
	День самоуправления	Локальный	ОГБПОУ «КТПРТ»	12	
	Локальная школа актива	Региональный	ОГБУДПО «РЦРПК»	5	
	Фестиваль студенческого самоуправления «СтудФест»	Региональный	ОГБУДПО «РЦРПК»	3	
	Выездная кадровая школа	Региональный	ОГБУДПО «РЦРПК»	3	
	Конкурс «Студент года»	Всероссийский	Минобрнауки РФ	2	

Добровольчество:

Цель - вовлечение в добровольческую деятельность не менее 50 % студентов очного обучения.

Основные задачи направления:

- Сформировать план работы, согласованный с региональной флагманской программой и внешними мероприятиями;
- Усовершенствовать и внедрить методику развития и непрерывной поддержки волонтерской организации на базе ОГБПОУ «КТПРТ»;
- Методическое и ресурсное сопровождение проектных инициатив студентов.

Направление реализуется посредством включенности в региональную Флагманскую программу "Волонтерская лига СПО", функционирования на уровне ОГБПОУ «КТПРТ» волонтерской организации "Молодые сердца" и координация студенческого сообщества куратором флагманской программы Валентиной Александровной Карповой.

В план реализации направления включены локальные, муниципальные, региональные, всероссийские и международные проекты по различным форматам. Что позволяет создать целостность и системность направления

Направление	Название проекта	Уровень реализации	Организатор	Общее кол-во участников от ПОО (человек)	Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление (%)
Добровольчество	"Снежная вахта", акция помощи по очистке от снега дворов ветеранам и пенсионерам ПОО	Локальный	ОГБПОУ «КТПРТ»	35	51,9 %
	Празднование Дня Студента	Локальный	ОГБПОУ «КТПРТ»	18	
	Акция "Блокадный хлеб"	Всероссийский	Минобр - науки РФ ДПО СПО	25	

	Акция «Подари книгу библиотеке»	Локальный	ОГБПОУ «КТПРТ»	12	
	Проект «Школа волонтерства »	Региональ- ный	ОГБУДПО “РЦРПК”	3	
	Фестиваль «Добрых дел»	Региональ- ный	ОГБУДПО “РЦРПК”	7	
	Слет волонтеров СПО Томской области «Волна добра»	Региональ- ный	ОГБУДПО “РЦРПК”	4	

Культурно-творческое направление:

Цель - вовлечение в культурно-творческую деятельность техникума не менее 45 % студентов очного обучения.

Основные задачи направления:

- Сформировать план работы, согласованный с региональной флагманской программой и внешними мероприятиями;
- Усовершенствовать и внедрить методику развития и непрерывной поддержки культурно-творческой группы обучающихся на базе ОГБПОУ «КТПРТ»;
- Методическое и ресурсное сопровождение проектных инициатив студентов.

Направление реализуется посредством включенности в региональную Флагманскую программу «Творчество», функционирования на уровне ОГБПОУ «КТПРТ» и координация студенческого сообщества куратором флагманской программы «Творчество» Натальей Николаевной Шапиной.

В план реализации направления включены локальные, муниципальные, региональные, всероссийские и международные проекты по различным форматам. Что позволяет создать целостность и системность направления.

Направление	Название проекта	Уровень реализации	Организатор	Общее кол-во участников от ПОО (человек)	Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление (%)
Культурно-творческое направление	Фестиваль «Путь на Олимп»: конкурс художественного чтения «Я славлю Родину свою!»	Региональный	ОГБУДПО «РЦРПК»	4	49,5 %
	Проведение праздников и вечеров: -Посвящение в студенты - Международный день студентов; - Новый год; - Татьянин день	Локальный	ОГБПОУ «МТОТ»	80	
	Проект «Голос СПО»	Региональный	ОГБУДПО «РЦРПК»	2 (1 – прошла в финал)	
	Флеш-моб акция «#Держи блин»	Региональный	ОГБУДПО «РЦРПК»	55	
	Акция «Колокола Памяти»	Всероссийский	Минобрнауки РФ	22	

	Конференция «Россия могучая и не победимая»	Межрегиональ- ный	ОГБПОУ «ТЛТ»	3	
	Праздничное мероприятие «Россия! Родина! Единство!»	Внутритехни- кумовский	ОГБПОУ «КТПРТ»	41	
	Фестиваль творчества среди трудовых коллективов и организаций Каргаска	Муниципальны й	Районный дом культуры Каргасокс- кого района	25	
	Фестиваль «Стрекоза»	Муниципальны й	Районный дом культуры Каргасокс- кого района	5	

Социально-профилактическое направление:

Включает в себя:

- ✓ Профилактику преступлений и правонарушений, употребления психо-активных веществ на 2020-2021 уч. год;
- ✓ Индивидуальную профилактическую работу с обучающимися «Группы риска» состоящими на различных видах учета на 2020-2021 уч. год;
- ✓ Профилактику суицидального поведения среди обучающихся ОГБПОУ «КТПРТ» на 2020-2021 уч. год;
- ✓ Мероприятия по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся ОГБПОУ «КТПРТ» на 2020-2021 уч. год;

Цели– охват социально- профилактической деятельности не менее 75 % студентов очного обучения. Развитие инфраструктуры и содержания профилактической деятельности, направленной на минимизацию уровня вовлеченности в употребление алкоголя, психоактивных веществ, табакокурения обучающимися техникума.

Формирование у обучающихся ОГБПОУ «КТПРТ» позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Основные задачи направления:

- Сформировать планы работы, согласованный с внешними мероприятиями;
- Усовершенствовать инфраструктуру службы социально-психологической поддержки, развитие позитивно ориентированных интересов на базе ОГБПОУ «КТПРТ»;
- Методическое и ресурсное сопровождение проектных инициатив студентов.

Направление реализуется посредством включенности в различные профилактические мероприятия на уровне ОГБПОУ «КТПРТ» и привлечением социальных партнеров.

В план реализации направления включены локальные, муниципальные, региональные, всероссийские и международные проекты по различным форматам. Что позволяет создать целостность и системность направления.

Направление	Название проекта	Уровень реализации	Организатор	Общее количество участников от ПОО (человек)	Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление (%)
Социально-профилактическое направление	Акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв СПИДа	Локальный	ОГБПОУ «КТПРТ»	30	75 %
	Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	Локальный	ОГБПОУ «КТПРТ»	71	
	Профилактическая акция «Дети России» по предупреждению употребления наркотических	Локальный	ОГБПОУ «МТОТ»	10	

веществ молодёжью, совместно с полицией Каргасокского района				
Профилактическая акция "Думай До, а не После»	Локальный	ОГБПОУ «КТПРТ»	95	
Совместная акция «Соблюдение правил дорожного движения, в рамках мероприятий «Месячника безопасности»	Локальный	ОГБПОУ «КТПРТ»	25	
Встреча с представителями Каргасокского пожарно- спасательного гарнизона на тему «Основы безопасности жизнедеятельности»	Локальный	ОГБПОУ «КТПРТ»	40	
Конкурс социальной рекламы по противодействию коррупции среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	Региональный	ОГБУДПО “РЦРПК”	4	

Адаптация первокурсников к новой системе обучения, к новым общественным отношениям:	Ответственный
проведение собеседования с группами нового набора	Начальник отдела по ВР
проведение Дня знаний по специальной программе в соответствии с эпидемиологической обстановкой в регионе	Начальник отдела по ВР, студсовет, волонтерское движение, институт наставников
адаптационные тренинги в группах 1 курса	Педагог-психолог, кураторы, студсовет
изучение личности студентов и условий воспитания их в семье, составление портфолио на каждого студента	Кураторы
классные часы на темы: «Особенности обучения в техникуме», «Как и зачем стать социально активным»	Социальный педагог, кураторы
анализ обучающихся первого курса (психологический, социальный)	Социальный педагог, педагог-психолог
анкетирование (изучение интересов первокурсников)	Кураторы
вовлечение студентов первого курса в работу студ. совета, волонтерское движение, пресс-центр, флагманские программы ТО	Начальник отдела по ВР, кураторы, актив групп
общее родительское собрание и родительские собрания в группах	Начальник отдела по ВР, кураторы
анкетирование по проблемам адаптации	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
работа с родителями по проблемам адаптации (анкетирование, родительские собрания, индивидуальная работа)	Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
Работа по повышению абсолютной и качественной успеваемости студентов	
классные часы на темы: «Как заниматься самообразованием», «Как повысить мотивацию к обучению?»	Кураторы
индивидуальная работа с нарушителями дисциплины, прогульщиками и неуспевающими	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
классные часы по проблемам успеваемости и посещения занятий	Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
родительские собрания и индивидуальная работа с родителями	Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог

индивидуальная работа по выявлению причин возникновения проблем в обучении и развитии	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
обсуждение на Советах профилактики вопросов успеваемости студентов, повышения мотивации к обучению	Начальник отдела по ВР, мастера групп, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
посещение занятий в учебных группах	Начальник отдела по ВР, кураторы
Правовое воспитание и профилактика правонарушений:	
выявление «группы риска»	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
контроль за посещением занятий и успеваемостью студентов из «группы риска»	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
классные часы по безопасности дорожного движения	Начальник отдела по ВР
организация работы Совета профилактики правонарушений	Начальник отдела по ВР, социальный педагог
организация работы Службы медиации	Начальник отдела по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
классные часы в группах о правах и обязанностях студентов, о выполнении правил внутреннего распорядка	Начальник отдела по ВР, социальный педагог, кураторы
индивидуальная работа со студентами, нарушающими правила внутреннего распорядка техникума, нормы жизни в социуме	Начальник отдела по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
классные часы в группах по ознакомлению студентов с правами ребёнка и материалами по противодействию жестокому обращению с детьми, по профилактике суицидального поведения	Начальник отдела по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
тематические классные часы по антикоррупционному поведению	Начальник отдела по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
классные часы на темы толерантности, профилактики экстремизма и этносепаратизма, ответственности за ложные вызовы	Начальник отдела по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
тематические классные часы о гуманизме, доброте, милосердии	Начальник отдела по ВР, зав.библиотекой, кураторы
внеклассное мероприятие «О вежливости, такте, деликатности»	Зав.библиотекой
школа правовых знаний «Закон и ответственность»	Начальник отдела по ВР,

	социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
Оказание помощи социально незащищенным детям и сиротам, детям-инвалидам и детям с ОВЗ	
контроль за материально-бытовыми условиями жизни сирот и детей, находящихся под опекой	Социальный педагог, кураторы
оказание материальной помощи социально незащищенным детям	Социальный педагог, кураторы
индивидуальная работа с детьми, оставшимися без попечения родителей, и их опекунами	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
индивидуальная работа с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ	Социальный педагог, педагог-психолог
контроль за успеваемостью и посещением занятий детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
организация трудоустройства и летнего отдыха сирот и детей, находящихся под опекой	Начальник отдела по ВР, социальный педагог

4.3. Дополнительные общеразвивающие программы

Программа дополнительного образования

Секция по волейболу, режим работы: с 18-00 до 20-00, вторник и четверг, с 12-00 до 14-00 воскресенье; руководитель: Денис Павлович Агафонов.

4.4 Корпоративная культура

4.4.1 Организационная культура:

На торжественной линейке 1 сентября вручают грамоты и благодарственные письма ребятам за активную работу по направлениям (работа в студсовете, в волонтерском центре, за спорт, творчество и т.д).

Ежемесячные встречи администрации техникума со студентами студенческого совета для обсуждения проблем, поощрения активных студентов и внесения предложений.

Ежегодно проводится посвящение в студенты и вечер для выпускников техникума.

Выезд на природу (пикник) по окончанию смены трудового лагеря, с играми на природе и рефлексией.

Встречи студентов со старшим поколением, в формате беседы «С кружкой чая за столом».

4.4.2 Фирменная стилистика

Фирменный цвет – зеленый. Имеется флаг техникума, футболки, бейсболки, пакеты и кружки с логотипом техникума.



4.5. Мобильность воспитательной среды

Ежегодно план работы корректируется ввиду наличия различных внешних и внутренних факторов.

В план воспитательной работы добавился ряд проектов по нескольким направлениям:

- Год науки и технологи;
- Год народного искусства и культурного наследия;

В данных направлениях запланировано проведение классных часов, оформление тематических стендов, проведение викторин, создание проектов.

План мероприятий по реализации Концепции государственной политики по увековечиванию памяти жертв политических репрессий.

№ п/п	Наименование мероприятий	месяц проведения
1	Классные часы – в рамках краеведческих знаний «История Каргаска» в библиотеке «Нефтяник»	Апрель

2	Встреча за круглым столом в библиотеке техникума по теме «Молодежь: свобода, ответственность, прощение»	Май
3	Профессиональные авторы- земляки «Наши». «Реальные истории» в центральной районной библиотеке	Июнь
4	Экскурсия к памятнику жертвам политических репрессий «Камень Скорби», который основан благодаря проекту «Прощение и память».	Сентябрь
5	Урок Памяти к 13-летию со дня выхода книги «Реки печали»... в центральной районной библиотеке	Октябрь
6	Разговор по душам «Что значит ПРОСТИТЬ?» совместно с Храмом «Спаса Нерукотворного», отец Роман	Декабрь

Вышеописанные направления лаконично вписаны в общий план воспитательной работы и коррелируют с общей целью воспитательной работы.

Кроме того, ввиду особой эпидемиологической обстановки в мире предположительно продолжится переработка части мероприятий в онлайн-формат посредством применения информационных платформ и социальных сетей. Данная работа реализуется и на локальном, и на региональном уровне. Также студенты принимали участие во всероссийских и международных онлайн-проектах.

Создана группа в социальной сети «В контакте» «Воспитательная работа в КТПРТ» <https://vk.com/club193352466>.

4.6 Направление «Наставничество»:

Цель - вовлечение в деятельность наставничества не менее 20 % студентов очного обучения.

Основные задачи направления:

- Сформировать план работы, согласованный с региональной флагманской программой и внешними мероприятиями;
- Усовершенствовать и внедрить методику развития и непрерывной поддержки на базе ОГБПОУ «КТПРТ» наставничества;
- Методическое и ресурсное сопровождение проектных инициатив студентов.

Направление реализуется посредством включенности в функционирование на уровне ОГБПОУ «КТПРТ» и координация студенческого сообщества куратором Екатериной Викторовной Филюк.

В план реализации направления включены локальные, муниципальные, региональные, всероссийские и международные проекты по различным форматам. Что позволяет создать целостность и системность направления.

4.6.1 Форма «Студент-студент»:

Форма «Студент-студент»:

Данная форма реализуется посредством работы органа студенческого самоуправления «Институт наставников». Основная задача студенческих наставников - адаптация и социализация первокурсников. Основные механизмы работы: проведение тренингов на знакомство, сплочение, развитие творческого потенциала, подготовка и разработка мероприятий в рамках недели первокурсника: эстафета дружбы, самая сплоченная и эрудированная группа первокурсников по викторине. Руководитель «Института наставников» председатель Студенческого совета – студентка II курса Слостников Ярослав. Курирует данное направление: Начигина Н.А..

4.6.2 Форма «Педагог-студент»:

В данной системе наставниками являются кураторы направлений флагманских программ (преподаватели техникума, кураторы групп и сотрудники воспитательного отдела), которые привлекают студентов к деятельности в рамках своих направлений. Основные механизмы работы: подготовка и разработка мероприятий в рамках флагманских программ: ФП «Волонтерская лига»; ФП «Студенческое самоуправление»; ФП «Патриотический центр»; ФП «Творчество»; ФП «Специалисты будущего».

4.6.3 Форма «Работодатель-студент»:

Наставниками на производстве являются работники организаций, которые являются партнерами ОГБПОУ «КТПРТ», в которых студенты проходят практику. Основной механизм работы: предусматривает закрепление наставника за студентом, проходящим производственную (преддипломную практику). Между ОГБПОУ "КТПРТ" и предприятиями заключаются договоры о прохождении практики студентами, в которых предусмотрено закрепление наставника за студентом. Ответственные за исполнение - от ОГБПОУ "КТПРТ", старший мастер, мастера производственного обучения; от предприятий - на усмотрение руководителя.

4.7. Модули инфраструктурной воспитательной работы

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля	Ответственный за реализацию модуля, педагога
Инвариантные модули		
«Ключевые дела ПОО»	Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения. Подразумевается вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности. Это	Начальник отдела по ВР, Педагог-психолог, Социальный педагог, Зав. Библиотекой, Кураторы

	<p>могут быть церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Также данный модуль предусматривает проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>Целесообразно рассмотреть в контексте рабочих программ воспитания в СПО возможности включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки). Также он может предусматривать использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них.</p> <p>Мероприятия, направленные на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	
«Кураторство и поддержка»	Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.	Педагог-психолог
«Студенческое самоуправление»	Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое	Начальник отдела по ВР,

	<p>самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни профессиональной образовательной организации для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление (требует существенной перестройки управленческих механизмов образовательной организации).</p> <p>В контексте разработки рабочих программ воспитания в ПОО существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p>	Педагог-психолог
«Профессиональный выбор»	<p>Педагогическое сопровождение профессионального выбора может обеспечиваться разнообразными способами: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками и др.</p> <p>Востребовано расширение опыта самостоятельного зарабатывания денег, обнаружения экономических результатов связи собственного потенциала как работника с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Для проектирования рабочей программы воспитания актуально то, что, помимо освоения профессии и благодаря освоению профессии студент СПО обнаруживает разные социальные роли (не только наемный работник, но и фрилансер, и предприниматель, и временно безработный). Также это могут быть и разные представления об образе жизни (в первую очередь, сближение досуговой и профессиональной деятельности, выбор различных вариантов «медленной жизни», дистанцирующейся от привычных представлений о характере профессионального успеха и т.д.).</p>	Начальник отдела по ВР, Социальный педагог, Педагог-психолог, Кураторы

«Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории.	Начальник отдела по ВР, Социальный педагог, Педагог психолог, Кураторы
«Цифровая среда»	<p>Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.</p> <p>Составляющей разнообразных дел может стать знакомство с процедурами оценки полезности работника для выполнения производственной или проектной задачи, определение его места в команде. Обучающийся должен овладеть первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении воспитательно значимой деятельности, использования данных достижения поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории.</p>	Начальник отдела по ВР, Педагог-психолог
«Правовое сознание»	Профилактика правонарушений среди студентов ПОО часто выстраивается как комплекс запретительных мер. Такая работа нередко дает обратный эффект. Именно поэтому приветствуются создание воспитательных практик, нацеленных на формирование альтернативных форм поведения. Предусматривается включение в рабочую программу воспитания как профилактических мер по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями	Начальник отдела по ВР, Социальный педагог

	<p>поощрения поведения социально одобряемого. Предусмотренные данным модулем активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Он также может предусматривать профилактику деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Также может быть предусмотрено включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Рабочие программы воспитания учреждений СПО могут выступить источником «лучших практик» средств предупреждения расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осуждённых несовершеннолетних.</p>	
Вариативные модули		
«Молодежные общественные объединения»	<p>Работа молодежных общественных объединений направлена на формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп.</p>	<p>Социальный педагог, Кураторы флагманских программ</p>
Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение	<p>В данном разделе должны быть представлены решения на уровне ПОО по возможностям психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения воспитательной работы с обучающимися в ПОО (наличие соответствующих должностей в штате ПОО, мер социальной поддержки из стипендиального фонда, работодателями, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидам).</p>	<p>Начальник отдела по ВР, Педагог-психолог, Социальный педагог</p>

Раздел 5. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания в ОГБПОУ «Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта» обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

5.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

ФИО	Должность	Курируемые направления	Реализация наставничества студенческих сообществ
Начигина Надежда Анатольевна	Начальник отдела по воспитательной работе; куратор ФП «Студенческое самоуправление»; «Институт наставников», куратор - студенческое лесничество	Общее руководство всеми программами и направлениями, Совет профилактики; ФП «Студенческое самоуправление»; Студенческое лесничество;	Все студенческие сообщества; Студенческий Совет; участники студенческого лесничества
Начигина Надежда Анатольевна	Начальник отдела по воспитательной работе	Гражданско-патриотическое (ФП «Патриотический центр»)	Музейная комната
Карпова Валентина Александровна	Социальный педагог	Социально-профилактическая работа; добровольчество, ФП «Волонтерская лига»	Студенты - инвалиды, ОВЗ, сироты. Студенты, находящиеся на профилактических

			учетах; волонтерский центр.
Ушакова Мария Анатольевна	Педагог-психолог	Здоровье- сберегающее	Студенты, находящиеся на профилактических учетах
Шашина Наталья Николаевна	Зав.библиотекой	Культурно-творческое	Организация работы в рамках флагманской программы «Творчество», реализация локальных творческих проектов
Новосельцева Мария Андреевна	Воспитатель общежития	Социально – профилактическое	Куратор студенческого актива общежития
Ворончихина Татьяна Викторовна	Куратор ФП «Специалисты будущего», руководитель проекта «Школа предпринимательских навыков»	Бизнес-ориентирующее, профессиональное, ФП «Специалисты будущего»	Студенты Школы предпринима- тельских навыков
кураторы учебных групп	количество: 5	ВР в учебной группе	В учебной группе

5.1.2 Органы студенческого самоуправления

Структуру Студенческого совета образуют:
 председатель Студенческого совета – студентка II курса Слостников Ярослав;
 заместитель председателя СС – студент II курса Ярцев Сергей;
 секретарь СС - студентка I курса Хиндогина Ольга;
 руководители секторов.

Сектора Студенческого совета:

- ✓ культурно-массовый сектор;
- ✓ спортивно – массовый сектор;
- ✓ учебный сектор;
- ✓ информационный сектор.

Каждый сектор ставит перед собой цели и задачи, отвечает за определенное направление деятельности:

Культурно-массовый сектор

Цель: организация культурно-массовых мероприятий в техникуме, привлечение студентов к участию внутритехникумовских, районных, региональных, Всероссийских культурно-массовых мероприятиях.

Спортивно – массовый сектор

Цель: привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, организации спортивно-массовой работы со студентами во внеурочное время, выявление талантливых спортсменов, формирование сборных команд и их участие в соревнованиях различного уровня.

Учебный сектор

Цель: оказание содействия администрации техникума в организации учебного процесса.

Информационный сектор

Цель: получение, преобразование и распространение актуальной информации в техникуме.

На сегодняшний день в студенческом совете – 12 студентов (это старосты групп, самые активные).

Координирует куратор направления, начальник отдела по воспитательной работе Н.А. Начигина.

5.1.3 Структурные подразделения воспитательного отдела

Подразделение	Основания для существования
Социально-психологическая служба/ Служба примирения	Положение о службе медиации
Волонтерское движение «Молодые сердца»	Положение о волонтерском движении ОГБПОУ «КТПРТ»
Студенческий совет	Положение о студенческом совете ОГБПОУ «КТПРТ»
Студенческое лесничество	Положение о студенческом лесничестве

5.1.4. Иные органы в рамках управления организацией

Управляющий совет ОГБПОУ «КТПРТ» является коллегиальным органом управления, регулирующим принцип государственно – общественного характера управления образовательным учреждением и осуществляющим в соответствии с Уставом образовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательного учреждения.

Деятельность членов совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности, осуществляют работу в Совете на общественных началах, без оплаты.

В состав Управляющего совета техникума входят: представители педагогического коллектива, в том числе директор техникума, который не может быть избран председателем Управляющего совета; представитель от студентов; представители работодателей; представитель Департамента СПО.

5.2. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Воспитательную работу в техникуме осуществляет воспитательный отдел: начальник отдела по воспитательной работе, зав. библиотекой, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития, дежурная общежития.

Воспитательный процесс осуществляется на основе действующего российского законодательства об образовании и разработанных в техникуме нормативно-правовых актов:

- Положение о совете профилактики;
- Устав техникума;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о службе примирения;

- Положение о патриотической и музейно-просветительской деятельности в ОГБПОУ «Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта».

С работодателями с. Каргасок налажено тесное взаимодействие. Совместно проводятся такие мероприятия как встречи, дискуссии в рамках мероприятия «Неделя с работодателем», экскурсии на предприятия, участие работодателей в качестве экспертов на конкурсах профессионального мастерства.

5.3. Информационное обеспечение реализации программы

5.3.1. Наличие информационных каналов

Инструмент	Ссылка (при наличии)
Официальный сайт ОГБПОУ «КТПРТ»	https://ktprt.tom/ru
Официальная группа ОГБПОУ «КТПРТ» в социальной сети «ВКонтакте»	https://vk.com/club193352466
<p>Через мастеров п/о закрепленными за группами; через кураторов групп; через старост групп; через библиотеку техникума; через воспитателя общежития; через начальника отдела по воспитательной работы (посредством созданных групп в WhatsApp).</p> <p>Планы и анонсы размещаются на информационных стендах техникума;</p> <p>Через районную газету «Северная правда».</p>	

5.3.2 Информационные партнеры

Наименование организации	Инструмент	Ссылка (при наличии)
Департамент профессионального образования Томской области	Официальный сайт Департамента профессионального образования Томской области	https://unpo.tomsk.gov.ru/News
Администрация Каргасокского района	Официальная группа Администрации Каргасокского района в социальной сети «ВКонтакте»	http://www.kargasok.ru/ https://vk.com/public172715485
Администрация	Газета «Северная правда»	выпуски можно посмотреть на сайте – http://www.sokik.ru/

Каргасокского района		
Молодежный центр СПО Томской области	Официальная группа молодежного центра СПО в социальной сети "В контакте" и «Инстаграм»	https://vk.com/molodej_spo https://www.instagram.com/molodej_spo_tomsk/

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства ОГБПОУ «КТПРТ»

6.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Помещение	Оборудование
Актовый зал	Зал оборудован медиаустановкой с экраном.
Кабинет педагога- психолога	Оснащён компьютером, принтером и мебелью (шкаф, стулья, столы) для индивидуальной работы со студентами.
Библиотека с читальным залом на 25 мест	Оснащена компьютерами с выходом на электронные библиотеки
Фойе в главном учебном корпусе	Расположен плазменный телевизор для информирования студентов о мероприятиях.

6.2. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов

Для оказания комплексной психологической, педагогической и социальной помощи студентам с ОВЗ и инвалидам, сиротам и опекаемым, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации в колледже создана система психолого-педагогической и социальной поддержки.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов-инвалидов, студентов с ОВЗ, сирот и опекаемых, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Социальное сопровождение - это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку студентов-инвалидов, студентов с ОВЗ, сирот и опекаемых, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации при их обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Техникум создает в своем коллективе профессиональную и социокультурную толерантную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и продвигает остальную часть студентов навстречу им, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны и в будущем в общественной жизни.

Раздел 7. Самоанализ воспитательной работы

7.1. Критерии оценки

№	Задача	Критерий, показатель	Метод фиксации	Формула для расчета (при наличии)
1.	Сформировать у студентов гражданско-патриотическую позицию посредством развития музейной деятельности и привлечения к участию в военно-спортивных и историко-патриотических мероприятиях различного уровня	Вовлечение не менее 95 % в мероприятия гражданско-патриотической направленности	Регистрационные листы мероприятий	$F_{ГПВ} = \frac{x_m + (\frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n})}{x_{общ}} * 100\%$ <p>где x_m – максимальное количество участников мероприятия, x_n – количество участников мероприятий техникума, n – общее количество мероприятий, $x_{общ}$ – количество студентов очной формы обучения</p>
		Создание и развитие музея в техникуме	Наличие музея и количество проведенных выставок и уроков	-
2.	Способствовать формированию активной социальной позиции у студентов через самореализацию в студенческом самоуправлении и волонтерском движении.	Вовлечение не менее 8 % в мероприятия органов студенческого самоуправления ОГБПОУ «КТПРТ»	Регистрационные листы мероприятий протоколы собраний Студенческого совета ОГБПОУ «КТПРТ»	$F_{ССУ} = \frac{x_m + (\frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n})}{x_{общ}} * 100\%$ <p>где x_m – максимальное количество участников мероприятия, x_n – количество участников мероприятий техникума, n – общее количество мероприятий, $x_{общ}$ – количество студентов очной формы обучения</p>
		Вовлечение в добровольческую деятельность не менее 50 % студентов ОГБПОУ «КТПРТ»	Регистрационные листы мероприятий, протоколы собраний волонтерского движения	$F_{Волонтер} = \frac{x_m + (\frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n})}{x_{общ}} * 100\%$ <p>где x_m – максимальное количество участников мероприятия, x_n – количество участников мероприятий техникума, n – общее количество мероприятий, $x_{общ}$ – количество студентов очной формы обучения</p>
		Реализовано не менее двух проектов в рамках деятельности Студенческого самоуправления	План работы и отчет, включающий в себя реализацию проектов	-

3.	Создание условий для развития молодежного предпринимательства и профессиональной навигации молодежи	Вовлечение не менее 40 % студентов профессионально-ориентирующие и предпринимательские мероприятия, проекты и конкурсы	Регистрационные листы	$F_{\text{ПрофМоя}} = \frac{x_m + (x_1 + x_2 + \dots + x_n)}{x_{\text{общ}}} * 10$ <p>где x_m – максимальное количество участников мероприятия, x_n – количество участников мероприятий техникума, n – общее количество мероприятий, $x_{\text{общ}}$ – количество студентов очной формы обучения</p>
4.	Сформировать ответственное отношение студентов к окружающей среде направленности	Вовлечение не менее 50% студентов в мероприятия экологической направленности	Регистрационные листы	$F_{\text{Экол}} = \frac{x_m + (x_1 + x_2 + \dots + x_n)}{x_{\text{общ}}} * 100\%$ <p>где x_m – максимальное количество участников мероприятия, x_n – количество участников мероприятий техникума, n – общее количество мероприятий, $x_{\text{общ}}$ – количество студентов очной формы обучения</p>
		Реализовано не менее одного проекта экологической направленности	План работы и отчет, включающий в себя реализацию проектов	
5.	Создать условия для развития творческого потенциала студентов через участие в культурно-творческих мероприятиях и конкурсах различного уровня	Вовлечение не менее 45% студентов в мероприятия творческой направленности	Регистрационные листы	$F_{\text{Творч}} = \frac{x_m + (x_1 + x_2 + \dots + x_n)}{x_{\text{общ}}} * 100\%$ <p>где x_m – максимальное количество участников мероприятия, x_n – количество участников мероприятий техникума, n – общее количество мероприятий, $x_{\text{общ}}$ – количество студентов очной формы обучения</p>

6.	Создать условия для формирования у студентов потребности в социально одобряемом и безопасном поведении (профилактика преступлений, правонарушений, профилактика употребления ПАВ, ранняя психологическая помощь, антикоррупционное поведение)	Вовлечение не менее 75% студентов в мероприятия социально-профилактического направления	Регистрационные листы	$F_{СПИ} = \frac{x_m + \frac{(x_1 + x_2 + \dots + x_n)}{n}}{x_{общ}} * 100\%$ <p>где x_m – максимальное количество участников мероприятия, x_n – количество участников мероприятий техникума, n – общее количество мероприятий, $x_{общ}$ – количество студентов очной формы обучения</p>
----	---	---	-----------------------	--